

محیط کارآموزی: مراکز نگهداری کودکان سالم ( مهدهای کودک، مدارس، منازل) - بخش های نوزادان و کودکان

زمان ارائه: همزمان با دروس نظری و عملی مربوطه

#### هدف کلی درس

ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرآیند پرستاری، مراقبت خانواده محور و با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

#### شرح کارآموزی

طی این دوره کارآموزی موقعیت های مختلف جهت کسب تجارب عملی با کودکان سنین مختلف ( با توجه به مراحل مختلف رشد و تکامل) در مراکز نگهداری کودکان سالم ( نوزادان، مهدهای کودک، مدارس) و بخش های کودکان، نوزادان فراهم می شود تا دانشجو به تواند با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله از کودک و خانواده در سلامت و بیماری مراقبت پرستاری با رویکرد جامع و جامعه نگریه عمل آورد.

#### شیوه ارزیابی دانشجو:

- تکمیل لاک بوک با توجه با مهارت های تخصصی مرتبط
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف محوله ( مطالعه موردی - ارائه کنفرانس علمی )
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو ( به روش مشاهده، مشاوره و راهنمایی )



## تکالیف کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

| فرم خام تکلیف | محتوای تکلیف  | تکالیف دانشجو                                      |
|---------------|---|--|
| پیوست ۱       | مرتب نمودن تخت بیمار، دهانشویه، تغییر وضعیت، جمع آوری نمونه ادرار و مدفوع، استحمام و ...  | گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری                   |
| پیوست ۲       | کنترل و ثبت علائم حیاتی، پانسمان، خونگیری، تنظیم قطرات سرم، کنترل جذب و دفع، اکسیژن درمانی و ...  | گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری                  |
| پیوست ۳       | راه اندازی بیمار، فیزیوتراپی اندامها و قفسه سینه، آموزش تنفس عمیق و سرفه موثر و ...   | گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی                       |
| پیوست ۸       | اخذ شرح حال، مشکلات اصلی بیمار، تشخیص ها، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی  | گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی کودک                      |
| پیوست ۵       | نام دارو، دسته دارویی، زمان تجویز، مقدار و نحوه تجویز، موارد استفاده، عوارض دارویی و مراقبتهای پرستاری  | گزارش ۲ مورد دارو درمانی                           |
| پیوست ۶       | گزارش مواردی نظیر عدم رعایت حقوق مددجو، عدم احترام به استقلال و رای مددجو، عدم رعایت عدالت، برخورد نامناسب و غیر حرفه ای با مددجو، عدم رعایت حریم خصوصی مددجو و ... (با حفظ رازداری)، تفسیر و ارزیابی ریشه های رفتار مورد نظر از نظر دانشجو | گزارش ۱ مورد اخلاقی حرفه ای                        |
| پیوست ۷       | برنامه ریزی و آموزش به بیمار و خانواده به یکی از روشهای سخنرانی برای فرد یا جمع و یا تمرین نمایشی و ارزشیابی یادگیری مددجو  | گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار یا تهیه ۱ پمفلت آموزشی |
|               | طبق نظر مربی  | گزارش یک مورد مطالعه موردی (case present)          |

### برگه ثبت شیفت های گذرانده شده کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان

بیمارستان .....بخش.....

| تاریخ | تایید مربی | تاریخ | تایید مربی |
|-------|------------|-------|------------|
|       |            | ۹     |            |
|       |            | ۱۰    |            |
|       |            | ۱۱    |            |
|       |            | ۱۲    |            |
|       |            | ۱۳    |            |
|       |            | ۱۴    |            |
|       |            | ۱۵    |            |
|       |            | ۱۶    |            |

| تعداد فعالیت | مشاهده | با کمک | مستقل | فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیتهای ضروری کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان                     |
|--------------|--------|--------|-------|--|
|              |        |        |       | ۱ آشنایی با فضای فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز نگهداری کودکان سالم، بخش های نوزادان و کودکان                           |
|              |        |        |       | ۲ برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با کودک و خانواده اش   |
|              |        |        |       | ۳ بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تئوریهای رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک                               |
|              |        |        |       | ۴ بررسی نیازهای بهداشتی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و بکارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای وی                     |
|              |        |        |       | ۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله                       |
|              |        |        |       | ۶ آموزش و برآوردن نیازهای ایمنی کودک ( اطمینان از بالا بودن نرده های کنار تخت در هنگام استراحت کودک و ...)             |
|              |        |        |       | ۷ تحویل کودک بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی             |
|              |        |        |       | ۸ معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود( اخذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...)    |
|              |        |        |       | ۹ بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی روتین و تخصصی اطفال  |
|              |        |        |       | ۱۰ بررسی درد در کودک بر اساس ابزارهای مخصوص سنجش درد کودکان  |
|              |        |        |       | ۱۱ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی  |
|              |        |        |       | ۱۲ کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی  |
|              |        |        |       | ۱۳ مشارکت در برقراری خط وریدی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...  |
|              |        |        |       | ۱۴ آماده سازی محلولهای تزریقی با غلظتهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق                    |
|              |        |        |       | ۱۵ آشنایی با داروهای رایج بخش اطفال و نحوه محاسبه دوز صحیح دارو از طریق فرمول  |
|              |        |        |       | ۱۶ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مربی                                     |
|              |        |        |       | ۱۷ آشنایی با داروهای پایین آورنده تب و نحوه مدیریت کودک تب دار( حمام اسفنج، تن شوپه و ...)                             |
|              |        |        |       | ۱۸ آشنایی با نحوه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو ( پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ ، نبولایزر و ...)                   |
|              |        |        |       | ۱۹ آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن درمانی در کودک |
|              |        |        |       | ۲۰ آشنایی با عفونتهای رایج بخش و انجام استانداردهای جداسازی (ایزولاسیون ) با روش صحیح                                  |
|              |        |        |       | ۲۱ آشنایی با داروها و تجهیزات تالی اورژانس اطفال   |
|              |        |        |       | ۲۲ آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی ریوی قلبی کودکان طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا                                  |
|              |        |        |       | ۲۳ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات گوارشی     |
|              |        |        |       | ۲۴ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی       |
|              |        |        |       | ۲۵ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات تنفسی      |
|              |        |        |       | ۲۶ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات عصبی       |
|              |        |        |       | ۲۷ آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی      |
|              |        |        |       | ۲۸ آشنایی آموزش کاربرد بازی با توجه به سن تکاملی کودک به خانواده   |
|              |        |        |       | ۲۹ توجه به رژیم غذایی و تدوین برنامه تغذیه مناسب کودک  |
|              |        |        |       | ۳۰ بررسی نیازهای آموزشی و ارائه آموزش طبق فرآیند آموزش کودک و خانواده  |
|              |        |        |       | ۳۱ مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار   |
|              |        |        |       | ۳۲ ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی   |

## فرم ارزشیابی مربی

### کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماریهای کودکان بخش .....

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تعداد غیبت:

تاریخ شروع و پایان کارآموزی:

مربی:

| موارد ارزشیابی   |       |      |      |  |
|--|-------|------|------|--|
| ضعیف   | متوسط | خوب  | عالی |  |
| ۰/۲۵   | ۰/۵   | ۰/۷۵ | ۱    | ۴  |
| <b>رفتارهای حرفه ای و مهارت های ارتباطی (نمره کل: ۴)</b> |       |      |      |  |
|  |       |      |      | ۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی  |
|  |       |      |      | ۲ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت   |
|  |       |      |      | ۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی  |
|  |       |      |      | ۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور  |
|  |       |      |      | ۵ ارتباط حرفه ای توأم با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه‌ای ( مربی، پرسنل، بیمار و ...)                             |
|  |       |      |      | ۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه‌ای به مددجو   |
|  |       |      |      | ۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او  |
|  |       |      |      | ۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله            |
|  |       |      |      | ۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضاء تیم درمانی به مربی  |
|  |       |      |      | ۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل                              |
|  |       |      |      | ۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد     |
|  |       |      |      | ۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیرپا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار          |
| <b>موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸)</b>                 |       |      |      |  |
| ۰/۲۵   | ۰/۵   | ۰/۷۵ | ۱    | ۴  |
| <b>(نمره حاصل را بر عدد ۴ تقسیم نمایید)</b>              |       |      |      |  |
|  |       |      |      | ۱ آشنایی با فضای فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز نگهداری کودکان سالم، بخش های نوزادان و کودکان                         |
|  |       |      |      | ۲ برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با کودک و خانواده اش   |
|  |       |      |      | ۳ بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تئوریهای رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک                             |
|  |       |      |      | ۴ بررسی نیازهای بهداشتی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و بکارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای وی                   |
|  |       |      |      | ۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دستها و دفع صحیح زباله                     |
|  |       |      |      | ۶ آموزش و برآوردن نیازهای ایمنی کودک ( اطمینان از بالا بودن نرده های کنار تخت در هنگام استراحت کودک و ...)           |
|  |       |      |      | ۷ تحویل کودک بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی           |
|  |       |      |      | ۸ معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود ( اخذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...) |
|  |       |      |      | ۹ بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی روتین و تخصصی اطفال  |
|  |       |      |      | ۱۰ بررسی درد در کودک بر اساس ابزارهای مخصوص سنجش درد کودکان  |
|  |       |      |      | ۱۱ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی  |
|  |       |      |      | ۱۲ کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی  |
|  |       |      |      | ۱۳ مشارکت در برقراری خط وریدی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...  |

|                                     |   |      |      |  |
|-------------------------------------|---|------|------|--|
| ۱۴                                  | آماده سازی محلولهای تزریقی با غلظتهای متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق                    |      |      |  |
| ۱۵                                  | آشنایی با داروهای رایج بخش اطفال و نحوه محاسبه دوز صحیح دارو از طریق فرمول  |      |      |  |
| ۱۶                                  | دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده با نظارت مربی                                     |      |      |  |
| ۱۷                                  | آشنایی با داروهای پایین آورنده تب و نحوه مدیریت کودک تب دار ( حمام اسفنج، تن شو به و ...)                           |      |      |  |
| ۱۸                                  | آشنایی با نحوه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو ( پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ، نبولایزر و ...)                    |      |      |  |
| ۱۹                                  | آشنایی با اندیکاسیونهای اکسیژن درمانی، انجام انواع روشهای اکسیژن درمانی، مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن درمانی در کودک |      |      |  |
| ۲۰                                  | آشنایی با عفونتهای رایج بخش و انجام استانداردهای جداسازی (ایزولاسیون) با روش صحیح                                   |      |      |  |
| ۲۱                                  | آشنایی با داروها و تجهیزات ترالی اورژانس اطفال  |      |      |  |
| ۲۲                                  | آشنایی و مشارکت در انجام احیای مغزی ریوی قلبی کودک طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا                                    |      |      |  |
| ۲۳                                  | آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات گوارشی     |      |      |  |
| ۲۴                                  | آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات قلبی       |      |      |  |
| ۲۵                                  | آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات تنفسی      |      |      |  |
| ۲۶                                  | آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات عصبی       |      |      |  |
| ۲۷                                  | آشنایی با طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی بر اساس الگوهای فرآیند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی      |      |      |  |
| ۲۸                                  | آشنایی آموزش کاربرد بازی با توجه به سن تکاملی کودک به خانواده   |      |      |  |
| ۲۹                                  | توجه به رژیم غذایی و تدوین برنامه تغذیه مناسب کودک  |      |      |  |
| ۳۰                                  | بررسی نیازهای آموزشی و ارائه آموزش طبق فرایند آموزش کودک و خانواده  |      |      |  |
| ۳۱                                  | مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار   |      |      |  |
| ۳۲                                  | ثبت کلیه فعالیتهای انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی   |      |      |  |
| <b>تکالیف دانشجوی (نمره کل : ۸)</b> |   |      |      |  |
| ضعیف                                | متوسط   | خوب  | عالی |  |
| ۰/۲۵                                | ۰/۵   | ۰/۷۵ | ۱    |  |
|                                     |   | ۹    |      | ۱ گزارش ۲ مورد مراقبت پایه پرستاری                   |
|                                     |   | ۱۰   |      | ۲ گزارش ۲ مورد مراقبت تخصصی پرستاری                  |
|                                     |   | ۱۱   |      | ۳ گزارش ۱ مورد مراقبت توانبخشی                       |
|                                     |   | ۱۲   |      | ۴ گزارش ۲ مورد دارو درمانی                           |
|                                     |   | ۱۳   |      | ۵ گزارش ۱ مورد طرح مراقبتی کودک                      |
|                                     |   | ۱۴   |      | ۶ گزارش ۱ مورد اخلاقی و حرفه ای                      |
|                                     |   | ۱۵   |      | ۷ گزارش ۲ مورد آموزش به بیمار یا تهیه ۱ پمفلت آموزشی |
|                                     |   | ۱۶   |      | ۸ گزارش یک مورد مطالعه موردی ( case present)         |
| <b>نمره کارآموزی:</b>               |   |      |      |  |
| <b>امضاء دانشجو:</b>                |   |      |      |  |
| <b>امضاء مربی:</b>                  |   |      |      |  |