

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

لازم به ذکر است با توجه به آنکه دروس بالینی در محیطهای آموزشی متفاوت ارائه شده و اهداف آموزشی در برخی از آن محیطها قابل پیش بینی نیستند، لذا طرح درس در دو بخش طراحی شده است.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: .....
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: .....
- زمان درس: نیمسال .....
- مکان آموزش: .....
- تعداد دانشجویان: .....

بخش اول) اهداف رفتاری که در محیط های آموزشی قابل پیش بینی محقق می شود:

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش <sup>۱</sup>	سرفصل (عنوان)	روش تدریس <sup>۲</sup>	روش ارزشیابی <sup>۳</sup>
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						

بخش دوم) اهداف رفتاری مبتنی بر case که در بالین بیمار، گزارش صبحگاهی، اتاق عمل ، کلینیک سرپایی و.... محقق می شود:

-۱

-۲

....

برنامه آموزشی راند، درمانگاه، گزارش صبحگاهی و اتاق عمل

محیط آموزشی	مدرس	مکان	زمان
راند بر بالین بیماران بستری	-۱ -۲ ...		
درمانگاه			

<sup>۱</sup> محیط آموزشی در این بخش شامل کلاس درس، ژورنال کلاب، skill lab و نظایر آن می باشد.

<sup>۲</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL، demonstration، .... انتخاب شود

<sup>۳</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			گزارش صبحگاهی
			اتاق عمل
			.....

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۴</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
			فعالیت درون بخش
			ارائه پروژه
			امتحان میان ترم
			امتحان پایان ترم
			سایر موارد
			مجموع

### منابع درسی:

<sup>۴</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند مشاهده، آزمون شفاهی، تشریحی، *MCQs*، پروژه، آسکی، Demonstration، log book، DOPS، Mini CEX، 360°.....باشد.