

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روانشناسی فردی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر عظیم عزیزی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال ۱۴۰۱-۱۴۰۰
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ملایر

جلسه نظری	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱	۱۴۰۰/۱۲/۹	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی اولیه با دانشجویان - ارائه طرح درس - معرفی درس ، تاریخچه و تعریف و انواع روانشناسی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. با حضور در کلاس به درس علاقه نشان دهد. ۲. روانشناسی را تعریف کند. ۳. تاریخچه روانشناسی را شرح دهد ۴. حوزه های مختلف روانشناسی را مقایسه کند. ۵. اهمیت روانشناسی اجتماعی را بیان کند. ۶. فوائد روانشناسی اجتماعی را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- ارزشیابی- عاطفی (دریافت و توجه کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۲	۱۴۰۰/۱۲/۱۶	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با مفاهیم و مکتب های روانشناسی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. اهمیت نظریه های مختلف روانشناسی را شرح دهد ۲. نظریه های مختلف روانشناسی (روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرای، رفتارگرایی و شناخت گرایی) را تفسیر کند.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۳	۱۴۰۰/۱۲/۲۳	- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون - آشنایی با تفاوت های فردی - جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. منشاء تفاوت های فردی را شرح دهد ۲. نقش وراثت در تفاوت های فردی را بیان کند. ۳. انواع ناهنجاری های کروموزومی را مقایسه نماید ۴. نقش محیط در تفاوت های فردی را توضیح دهد. ۵. عوامل محیطی قبل و بعد از تولد توضیح دهد. ۶. تفاوت های فردی در زن و مرد مقایسه کند. ۷. تاثیر وراثت و محیط در تفاوت های فردی را بیان کند.	شناختی- فهمیدن- ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					۸. نقش خود در تفاوت‌های فردی را توضیح دهد. ۹. نحوه سنجش و اندازه‌گیری تفاوت‌های فردی را بیان کند.						
۴	۱۴۰۱/۱/۱۵	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با پایه‌های عصبی-زیستی-رفتار	-	جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. رفتار را تعریف کند. ۲. انواع رفتار را مقایسه کند. ۳. نورو و وظایف آن را شرح دهد ۴. تاثیر عملکرد سیستم عصبی را بر رفتار تفسیر کند ۵. تاثیر عملکرد غدد درون ریز را بر رفتار تفسیر کند.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۵	۱۴۰۱/۱/۲۲	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با هوش و شخصیت جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	-	آزمون رفتار خروجی	۱. هوش و رفتار هوشمندانه را تعریف کند. ۲. نظریه‌های علمی درباره هوش را مقایسه نماید. ۳. نحوه اندازه‌گیری بهره هوشی را توضیح دهد. ۴. عوامل موثر در رشد و تکامل هوش را مقایسه کند. ۵. انواع آزمونهای هوش را افتراق دهد. ۶. مراحل بهره هوشی را شرح دهد. ۷. درباره ویژگی‌های افراد کم استعداد و با استعداد بحث کند ۸. مفهوم علمی شخصیت را شرح دهد ۹. عوامل موثر بر رشد و تکامل شخصیت ذکر نماید. ۱۰. تئوریهای مربوط به شخصیت را شرح دهد ۱۱. درباره بهترین راه سنجش شخصیت بحث کند.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل، قضاوت و ارزشیابی، ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۶	۱۴۰۱/۱/۲۹	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با یادگیری، حافظه و تفکر جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	-	آزمون رفتار خروجی	۱. یادگیری را تعریف کند. ۲. نظریه‌های یادگیری شرطی کنش‌گرا، شرطی پاسخ‌گرا، بینش‌گرا، نهفته و اجتماعی را مقایسه کند. ۳. انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را افتراق دهد. ۴. مراحل حافظه شامل رمز گذاری، ذخیره‌سازی و بازیابی	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی

					<p>را تشخیص دهد.</p> <p>۵. فراموشی و دلایل آن را ذکر کند.</p> <p>۶. روش‌های بهبود بخشیدن حافظه را شرح دهد</p> <p>۷. تعریف ، مفاهیم و انواع تفکر را شرح دهد.</p> <p>۸. انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را مقایسه کند.</p>																	
۷	۱۴۰۱/۲/۵	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با انگیزش ، هیجان و نیازها	-	جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. انگیزه و انگیزش را تعریف کند.	۲. دیدگاه‌های نظری انگیزش را مقایسه کند	۳. انواع انگیزه‌های فیزیولوژیکی را افتراق دهد.	۴. انواع انگیزه‌های اکتسابی را شرح دهد.	۵. انواع انگیزه های روانی را ذکر کند	۶. هیجان را تعریف کند.	۷. مراحل ایجاد هیجان را توضیح دهد.	۸. ابعاد هیجان با ذکر مثال بیان کند.	۹. عوامل موثر بر هیجان را شرح دهد.	۱۰. حداقل سه نظریه درمورد هیجان با ذکر مثال توضیح دهد	۱۱. انواع واکنش‌های هیجانی شایع را بیان کند.	۱۲. نقش هیجان در سلامتی را توضیح دهد.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل، ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۸	۱۴۰۱/۲/۱۲	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با تعارض ، ناکامی و سازگاری	-	جمع بندی و آزمون رفتار خروجی	۱. سازگاری را از نظر علمی تعریف کند.	۲. ناکامی و تعارض را افتراق دهد.	۳. مکانیسم‌های دفاعی و انواع آن را مقایسه کند	۴. رفتار مناسب در زمان ناکامی را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی								
۹	۱۴۰۱/۲/۱۹	-	آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون آشنایی با عشق و دوست داشتن	-	جمع بندی و	۱. عشق را تعریف کند.	۲. انواع عشق را شرح دهد.	۳. نظریه‌های عشق از دیدگاه‌های مختلف مقایسه کند.	۴. نقد و بررسی عوامل	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی								

					موثر بر دوست داشتن و روابط متقابل را شرح دهد.	آزمون رفتار خروجی		
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	<p>۱. فرهنگ را تعریف کند.</p> <p>۲. جامعه پذیر و جریان جامعه پذیری را شرح دهد.</p> <p>۳. ارتباط فرد در گروه را توضیح دهد.</p> <p>۴. ارتباط و مراحل ارتباط در جامعه را بیان کند</p> <p>۵. ویژگیهای شخصیت سالم و ناسالم در جامعه را مقایسه کند.</p> <p>۶. نگرش را تعریف کند</p> <p>۷. چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهد.</p> <p>۸. نظریه‌های تغییر نگرش را مقایسه کند.</p>	<p>- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون</p> <p>- آشنایی با رفتار، نگرش ، فرهنگ</p> <p>- جمع بندی و آزمون رفتار خروجی</p>	۱۴۰۱/۲/۲۶	۱۰
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- فهمیدن	<p>- آگاهی و خودآگاهی را تعریف کند</p> <p>- انواع خودآگاهی را شرح دهد.</p>	<p>- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون</p> <p>- آشنایی با خودآگاهی</p> <p>- جمع بندی و آزمون رفتار خروجی</p>	۱۴۰۱/۳/۲	۱۱
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل، ترکیب	<p>- ارتباط را تعریف کند.</p> <p>- اجزای ارتباط را شرح دهد</p> <p>- مهارت‌های ارتباطی را توضیح دهد</p> <p>- گروه را تعریف کند.</p> <p>- انواع گروه را افتراق دهد.</p> <p>- مکانیسم اثر گروه بر فرد را بیان کند</p> <p>- انواع رهبری و ویژگی‌های آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.</p> <p>- نظریه‌های مربوط به رهبری را به اختصار مقایسه کند.</p>	<p>- آزمون رفتار ورودی و پیش آزمون</p> <p>- آشنایی با ارتباطات</p> <p>- بین فردی، گروهی و اجتماعی</p> <p>- جمع بندی و آزمون رفتار خروجی</p>	۱۴۰۱/۳/۹	۱۲
تستی- تشریحی	کامپیوتر اسلاید	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی- فهمیدن،	<p>- خانواده و عملکرد آن را به طور علمی</p>	<p>- آزمون رفتار ورودی و</p>	۱۴۰۱/۳/۱۶	۱۳

			پاسخ	تجزیه و تحلیل،	تعریف کند. علل تشکیل خانواده را بیان کند. کارکردهای خانواده را شرح دهد. تاثیر محبت والدین بر کودکان را توضیح دهد. اهمیت خانواده و موقعیت کودک در خانواده را توضیح دهد. ساختار خانواده را شرح دهد. انواع بحران در خانواده را مقایسه کند. توصیه‌های تربیتی درباره فرزندان را بطور مختصر شرح دهد.	پیش‌آزمون - آشنایی با ساخت و عملکرد، افزایش جمعیت - جمع‌بندی و آزمون رفتار خروجی		
تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - فهمیدن، تجزیه و تحلیل	پرخاشگری را تعریف کند عوامل مؤثر بر پرخاشگری را شرح دهد. روش‌های پیش‌گیری از بروز پرخاشگری را بیان کند. آشنایی با تعریف پرخاشگری منفعلانه آشنایی با انواع رفتارهای پرخاشگری منفعلانه	- آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون - آشنایی با پرخاشگری رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگر - جمع‌بندی و آزمون رفتار خروجی	۱۴۰۱/۳/۲۳	۱۴
تستی - تشریحی	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	۲ ساعت	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی - فهمیدن، تجزیه و تحلیل	تفاوت هنجارها و ناهنجاری‌های اجتماعی را شرح دهد سبب شناسی انحرافات اجتماعی را شرح دهد. رابطه فقر با انحرافات اجتماعی را شرح می‌دهد پدیده زنان خیابانی، فرار از خانه، کودک خیابانی را افتراق دهد. بزهکاری را تعریف کند. همه‌گیر شناسی جرم را شرح دهد.	- آزمون رفتار ورودی و پیش‌آزمون - آشنایی با ناهنجاری‌های اجتماعی - جمع‌بندی و آزمون رفتار خروجی	۱۴۰۱/۳/۳۰	۱۵

					- عوامل جرم زا و انواع جرم را مقایسه کند. - ابعاد مختلف پیشگیری از انحرافات اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهد.			
					پرسش و پاسخ		۱۴۰۱/۴/۶	۱۶
					امتحان		۱۴۰۱/۴/۱۳	۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	صحيح و غلط ، جور کردنی، MCQ	۲۰%
ارائه پروژه	-		-
امتحان عملی			-
امتحان پایان ترم	-	آزمون کتبی - سوالات MCQ	۸۰%
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰%

منابع:

- یدالله جنتی، جبار حیدری، روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران جامعه نگر ۱۳۸۲
- اورنسون، الیوت، روانشناسی اجتماعی، ترجمه شکرکن حسین، انتشارات رشد، ۶۸۳۱
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه حسن رفیعی، جلد ۶ و ۲. انتشارات ارجمند، ۶۸۳۱
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه براهنی محمدتقی و همکاران، انتشارات رشد، ۶۸۳۱
- . بدار. لوک و همکاران، روانشناسی اجتماعی، ترجمه حمزه گنجی، نشر ساوالان. چاپ چهارم، ۶۸۳۱
- محتشمی ج همکاران، روانشناسی فردی و اجتماعی، نشر شبنم دانش، بهار ۶۸۲۲
- دواچی، اقدس و دیگران. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران و...، تهران: نشر شهر آب ۱۳۸۱
- نصیری، محمودی. روانشناسی اجتماعی برای پرستار. تهران: بشری ۱۳۸۰
- کریمی، یوسف. روانشناسی اجتماعی. ویرایش دوم، تهران: ارسباران
- Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.