

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : بیماریهای روانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مریم مدی نشاط
 - نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
 - نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد ، عملی واحد
 - رشته و مقطع تحصیلی دانشجو:
 - زمان درس: نیمسال ۱۴۰۰-۱۳۹۹
 - مکان آموزش : دانشکده پرستاری نهاوند
 - تعداد دانشجویان : ۲۷

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۹۹/۱۱/۸	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری نهاوند	آشنایی اولیه با دانشجویان ، ارائه طرح درس، آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی معرفي DSM5	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۲	۹۹/۱۱/۱۵	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری نهاوند	آشنایی دانشجویان با داروها و روان درمانی	آنلاین، بحث	ارائه تکالیف ، امتحان

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

پایان ترم	گروهی ، پرسش و پاسخ	در اختلالات روانی				
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با بیماری اسکیزوفرنی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۲۱	۳
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با بیماری افسردگی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۲۹	۴
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	-آشنایی دانشجویان با بیماری دو قطبی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۶	۵
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	-آشنایی دانشجویان با اختلال اضطرابی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۱۳	۶
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	-آشنایی دانشجویان با وسواس جبری و اختلالات مرتبط	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۲۰	۷
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	-آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۹۹/۱۱/۲۷	۸
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با اختلالات تجزیه	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۱/۱۸	۹
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با نشانه های جسمانی و اختلالات مرتبط	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۱/۲۵	۱۰
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با اختلالات عصبی شناختی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۲/۱	۱۱
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۲/۸	۱۲
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۲/۱۵	۱۳
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با فوریت‌های روانپزشکی	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۲/۲۲	۱۴
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان سوء مصرف مواد ۱	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۲/۲۹	۱۵
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	-آشنایی دانشجویان با سوء مصرف مواد ۲	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۳/۵	۱۶
ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم	آنلاین، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	آشنایی دانشجویان با سوء مصرف مواد ۳	دانشکده پرستاری نهاوند	مریم مدی نشاط	۱۴۰۰/۳/۱۲	۱۷

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۳	تاریخ	نوع ارزشیابی
۲ نمره	حضور مستمر و فعال در دوره های آنلاین ، پرسش و پاسخ آنلاین – ارائه تکالیف	هر جلسه	کوئیز
		–	ارائه پروژه
		–	امتحان میان ترم
۱۸ نمره	سوالات آنلاین MCQ	۱۴۰۰/۳/۱۹	امتحان پایان ترم
			سایر موارد
۲۰ نمره			مجموع

منابع درسی:

۱. کوشان ، محسن و واقعی ، سعید. روانپرستاری ، تهران : اندیشه رفیع، ۱۳۹۵
۲. فورتیناش ، کترین. طرح مراقبتهای روانپرستاری. مترجم محمد آقاجانی . تهران : اندیشه رفیع ، ۱۳۹۱.
۳. سادوک بنیامین و کاپلان ، ویرجینیا . خلاصه روانپزشکی (۳ جلد). ترجمه مهدی گنجی، تهران : انتشارات

آبساوالان، ۱۳۹۴

4. Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5thed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.
5. Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4thed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

^۳ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.