

لاگ بوک پرستاری کودک سالم / پرستاری بیماری های کودکان

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی.....

- ✓ ایجاد توانایی در دانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
- ✓ ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل بر اساس فرایند پرستاری
- ✓ مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

حداقل های آموزشی (requirement)

- ✓ بتواند به راحتی با ۲ کودک بیمار ارتباط برقرار کند
- ✓ بتواند سرم ۲ کودک بیمار را همراه با الکترولایت ها آماده نماید
- ✓ بتواند داروی ۲ کودک بیمار را با دقت آماده و با بکار بستن مراقبتهای پرستاری تزریق نماید
- ✓ بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری در یک بیمار در حال تشنج را ارائه دهد
- ✓ بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری را در یک بیمار با مشکلات تنفسی ارائه دهد
- ✓ توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی باز کردن راه وریدی مختل شده
- ✓ شناسایی اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج
- ✓ شناسایی اقدامات اصلی در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک (پوزیشن مناسب و اکسیژن با ابزار و میزان صحیح)
- ✓ آموزش آماده سازی محلول ORS در بیمارستان و منزل به خانواده بیمار

- ✓ آماده سازی (اضافه کردن الکترولیت) و وصل سرم بیمار
- ✓ تنظیم تعداد قطرات سرم بیمار
- ✓ آماده سازی دارو بیمار (بیمار درست، داروی درست، روش درست، زمان درست، دوز درست)
- ✓ راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازه گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار
- ✓ راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمار شناخت روشهای اندازه گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

- ✓ (ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)
- ✓ توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
- ✓ توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده
- ✓ توانایی کار با تجهیزات بخش
- ✓ شرکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها
- ✓ کنترل و بررسی پرونده
- ✓ توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و ...)
- ✓ توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده، اکسیژن تراپی، خونگیری و ...)
- ✓ توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن
- ✓ توانایی باز نمودن رگ مسدود شده

✓ توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی

✓ کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)

✓ آماده کردن سریع و با دقت سرم تزریقی بیمار

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. سامی پ، درسنامه مرجع پرستاری کودکان ونگ، نشر بشری، ویرایش نهم، ۲۰۱۱، تهران
۲. شوقی م و همکاران، درسنامه پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر، ویرایش نهم، تهران ، ۲۰۱۱ .
۳. حکمتی پور ن و همکاران، خلاصه درسنامه پرستاری کودکان ونگ، نشر حکیم، ویراست نهم، تهران، ۲۰۱۱
۴. خلیلی آرش و همکاران، کودک سالم، چاپ اول، انتشارات چویل، تهران، ۱۳۹۴
۵. خلیلی آرش و همکاران، کودک بیمار، چاپ اول، انتشارات راز نهران، تهران، ۱۳۹۴

6. James SR, Ashwill JW, Droske SC. Nursing care of children: principles & practice. London: W. B. Saunders Co. ; 2007.
7. kliegman RM, et al. nelson essential of pediatrics, 5 ed. Elsevier saunders. 2006
8. Marilyn J. Hockenberry, David Wilson. Wong's nursing care of infants and children. 8 th. ed- St. Louis: Mosby, Elsevier, Hardcover , 2013
9. Pocket book of hospital care for children, guide line for the management of common children illness, word helth organization, second edition,2013
10. Robert Kliegman; Waldo E Nelson. Nelson Textbook of Pediatrics,19th Philadelphia, PA : Elsevier/Saunders, 2011
11. Pillitteri A; Maternal&Child Health Nursing, 6TH, 2015
12. Cecily Lynn Betz PhD RN FAAN (Author), Linda A. Sowden MN RN (Author), Mosby's Pediatric Nursing Reference,6th Edition,2015.

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۰/۷۵)	با راهنمایی انجام می دهد(۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد(۰)	توصیه استاد
توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی	عملی و شفاهی						
توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به کودک و خانواده	عملی						
توانایی کار با تجهیزات بخش	شفاهی						
شرکت فعال در بحث گروهی/ راندها/ کنفرانس ها	عملی						
کنترل و بررسی پرونده	عملی						
توانایی تشخیص حالات غیر طبیعی (رشد و تکامل، رفلکس ها و ...)	عملی/مشاهده						
توانایی انجام پروسجرهای خاص (سونداژ معده، اکسیژن تراپی، خونگیری و ...)	عملی						
توانایی کنترل دقیق V/S و ثبت آن	عملی						
توانایی باز نمودن رگ مسدود شده	عملی						
توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی	عملی						
کنترل کاربرد شیوه های صحیح مایع درمانی (سرم و خون)	عملی						
آماده کردن سریع و با دقت سرم تزریقی بیمار	عملی						

جدول حداقل های آموزشی کترآموزی کودکان

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بتواند به راحتی با ۲ کودک بیمارارتباط برقرار کند
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بتواند سرم ۲ کودک بیمار را همراه با الکترولایت ها آماده نماید
		بیمار ۱: بیمار ۲:			بتواند داروی ۲ کودک بیمار را با دقت آماده و با بکار بستن مراقبتهای پرستاری تزریق نماید
		بیمار ۱:			بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری در یک بیمار در حال تشنج را ارائه دهد
		بیمار ۱:			بتواند بهترین مراقبتهای پرستاری را در یک بیمار با مشکلات تنفسی ارائه دهد
					توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی اندازه گیری و ثبت جذب و دفع کودک توانایی باز کردن راه وریدی مختل شده
					شناسایی اقدامات اولیه در هنگام بروز تشنج
					شناسایی اقدامات اصلی در هنگام بروز دیسترس تنفسی برای کودک (پوزیشن مناسب و اکسیژن با ابزار و میزان صحیح)
					آموزش آماده سازی محلول ORS در بیمارستان و منزل به خانواده بیمار
					آماده سازی(اضافه کردن الکترولایت) و وصل سرم بیمار
					تنظیم تعداد قطرات سرم بیمار
					آماده سازی دارو بیمار (بیمار درست، داروی درست، روش درست، زمان درست، دوز درست)

					راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمارشناخت روشهای اندازه‌گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار
					راه اندازی دستگاه بخور جهت بیمارشناخت روشهای اندازه‌گیری و کنترل تب و آموزش به خانواده بیمار

جدول ارزشیابی در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
---------	-------------	----------------	----------------

		۴نمره	صفات عمومی
		۲نمره	اهداف اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره